



Primer Momento: (Actividad Grupal – Por Carrera)

- 1) En grupos por profesorado: Realicen la lectura del texto de la Dra. Ana Lía De Longhi, luego respondan sobre los siguientes interrogantes:
2. Piensen en un contenido en particular de la Unidad curricular a su cargo y luego respondan: Al planificar su enseñanza o evaluación ¿De qué manera el conocimiento Disciplinar (Geografía, física, etc.) se ve interpelado por el conocimiento Pedagógico-Didáctico?
3. ¿A qué refiere **De Longhi** con: “la enseñabilidad de un contenido va más allá del conocimiento de la propia disciplina? Ejemplifiquen
4. Consideran que el conocimiento disciplinar es el único “saber” necesario para encarar su enseñanza. SI/NO ¿Por qué?
5. ¿Qué comentarios didácticos sobre la enseñabilidad de un contenido realiza con sus colegas del campo de la formación general, de las prácticas y/o del campo disciplinar?
6. Representen a la Ciencia o Actividad científica a través de un dibujo.
7. ¿Qué actividades propones a tus estudiantes, que orientan a la construcción e indagación científica?

Segundo Momento: (Actividad Individual)

En esta etapa, realizaremos la actividad de manera individual, tratando de pensar a partir de las siguientes consignas:

1. ¿Cómo integras el conocimiento disciplinar con el pedagógico-didáctico? Cita Ejemplos
2. ¿Consideras que el saber “mucho” una disciplina, es suficiente para que el alumno construya conocimientos? Fundamenta

Tercer Momento: (Actividad Grupal)

Tomando como referencia los dos primeros momentos y en forma grupal: reflexionen sobre lo siguiente:

1. ¿Consideran que las concepciones sobre la profesión (ser docentes), la enseñanza, el aprendizaje y el objeto que enseñan; adquiridas en el sistema formador, y que han sido modificadas, ampliadas durante de la formación, siguen estando presentes? SI/NO ¿Por qué?
2. ¿Qué criterios para la reflexión desde la teoría y la práctica proponen a sus Estudiantes?

Cuarto Momento: (Actividad Grupal)

1. ¿Cómo aparecen representados los contextos lingüísticos, mentales y situacionales en una clase? Ejemplifiquen.

Quinto Momento: Socialización