|  |
| --- |
| **Institución:** |
| **DIMENSIONES** | **ASPECTOS** | **CANTIDAD DE****ACCIONES** |
| **Dimensión Pedagógica-Didáctica o****Curricular** | - Proyecto Curricular Institucional.- Planificaciones y programas.- Proyectos de aula.- Capacitación o formación continua.- Evaluación y metaevaluación.*Refiere a aquellas actividades que definen a la institución educativa, diferenciándola de otras:** *Modalidad de enseñanza…*
* *Teorías de la enseñanza y del aprendizaje que subyacen en las prácticas…*
* *Valor y significado otorgado a los saberes…*
* *Criterios de evaluación de los procesos y resultados…*
 |  |
| **Dimensión Organizativa** | - Organización y administración del tiempo- Organización y administración de los espacios- Formas y tipos de agrupamiento- Organización de los equipos docentes- Formas y mecanismos de comunicación- Aprovechamiento y coordinación de los recursos- Organización de canales y órganos de participación- Institución y cumplimiento de normas- Dinámica y cultura institucional:* Clima institucional
* Redes de poder
* Apertura al cambio y la innovación
* Tipos de conflictos y formas de resolución

*Conjunto de aspectos estructurales que toman cuerpo en cada establecimiento educativo determinando un estilo de funcionamiento:****Estructura formal****: los organigramas, la distribución de tareas y la división del trabajo, los canales de comunicación formal, conducción de equipos de trabajo, el uso del tiempo y de los espacios, la supervisión.****Estructura informal****: modo en que los actores encarnan las* ***E.F.*** |  |
| **Dimensión Administrativa** | - Previsión, distribución, articulación y administración de recursos- Previsión, distribución y articulación del personal- Infraestructura:* Mobiliario, Equipamiento y Recursos Didácticos
* Instalaciones
* Servicios
* *Planificar estrategias, considerando recursos (humanos, financieros, tiempo, …)*
* *Controlar la evolución de las acciones…*
* *Manejo de la información…*
* *Es una herramienta de gestión del presente y de futuros deseables…*

*Refiere a cuestiones de gobierno:** *Planificar estrategias, considerando recursos (humanos, financieros, tiempo, …)*
* *Controlar la evolución de las acciones…*
* *Manejo de la información…*
* *Es una herramienta de gestión del presente y de futuros deseables…*
 |  |
| **Dimensión Comunitaria** | - Relación con las familias- Relación con otras instituciones de la comunidad- Entorno y contexto:* Características del entorno a la escuela
* Características sociales, culturales y económicas de los

alumnos y su familia* Expectativas educativas de las familias.

*Refiere al conjunto de actividades que promueven la participación de los diferentes actores en la toma de decisiones y en las actividades del establecimiento, y de representantes del ámbito en el que está inserto.*  |  |