|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institución:** | | |
| **DIMENSIONES** | **ASPECTOS** | **CANTIDAD DE**  **ACCIONES** |
| **Dimensión Pedagógica-Didáctica o**  **Curricular** | - Proyecto Curricular Institucional.  - Planificaciones y programas.  - Proyectos de aula.  - Capacitación o formación continua.  - Evaluación y metaevaluación.  *Refiere a aquellas actividades que definen a la institución educativa, diferenciándola de otras:*   * *Modalidad de enseñanza…* * *Teorías de la enseñanza y del aprendizaje que subyacen en las prácticas…* * *Valor y significado otorgado a los saberes…* * *Criterios de evaluación de los procesos y resultados…* |  |
| **Dimensión Organizativa** | - Organización y administración del tiempo  - Organización y administración de los espacios  - Formas y tipos de agrupamiento  - Organización de los equipos docentes  - Formas y mecanismos de comunicación  - Aprovechamiento y coordinación de los recursos  - Organización de canales y órganos de participación  - Institución y cumplimiento de normas  - Dinámica y cultura institucional:   * Clima institucional * Redes de poder * Apertura al cambio y la innovación * Tipos de conflictos y formas de resolución   *Conjunto de aspectos estructurales que toman cuerpo en cada establecimiento educativo determinando un estilo de funcionamiento:*  ***Estructura formal****: los organigramas, la distribución de tareas y la división del trabajo, los canales de comunicación formal, conducción de equipos de trabajo, el uso del tiempo y de los espacios, la supervisión.*  ***Estructura informal****: modo en que los actores encarnan las* ***E.F.*** |  |
| **Dimensión Administrativa** | - Previsión, distribución, articulación y administración de recursos  - Previsión, distribución y articulación del personal  - Infraestructura:   * Mobiliario, Equipamiento y Recursos Didácticos * Instalaciones * Servicios * *Planificar estrategias, considerando recursos (humanos, financieros, tiempo, …)* * *Controlar la evolución de las acciones…* * *Manejo de la información…* * *Es una herramienta de gestión del presente y de futuros deseables…*   *Refiere a cuestiones de gobierno:*   * *Planificar estrategias, considerando recursos (humanos, financieros, tiempo, …)* * *Controlar la evolución de las acciones…* * *Manejo de la información…* * *Es una herramienta de gestión del presente y de futuros deseables…* |  |
| **Dimensión Comunitaria** | - Relación con las familias  - Relación con otras instituciones de la comunidad  - Entorno y contexto:   * Características del entorno a la escuela * Características sociales, culturales y económicas de los   alumnos y su familia   * Expectativas educativas de las familias.   *Refiere al conjunto de actividades que promueven la participación de los diferentes actores en la toma de decisiones y en las actividades del establecimiento, y de representantes del ámbito en el que está inserto.* |  |