

Coronado, M. (2018). *Competencias Sociales y Convivencia. Herramientas de análisis y proyectos de intervención*. Buenos Aires: Noveduc.

Anexo I

Conocer y comprender

Quiénes son, qué quieren, qué sienten, qué les preocupa

Conocer qué piensan, qué sienten, qué quieren y qué opinan los miembros de la comunidad educativa, tanto niños y jóvenes como docentes y padres, es esencial para evitar (im)ponerles una voz que no es de ellos, basada en lo que percibimos, pretendemos, creemos y suponemos.

En cuanto a niños y adolescentes, el conocimiento que podamos tener sobre la “etapa evolutiva” es siempre insuficiente y deja lugar a la elaboración de estereotipos que obturan la comunicación. Por este motivo, cabe una exploración que nos permita no sólo adentrarnos en sus pensamientos sino también darles un espacio de expresión.

Frases incompletas

El uso de frases incompletas:

- a) Facilita la expresión de sentimientos y opiniones.
- b) Permite acceder a percepciones, representaciones y vivencias de los jóvenes y niños.
- c) Proporciona un conocimiento directo de las problemáticas que afectan a los sujetos, tanto en forma individual como grupal.
- d) Abre un canal de comunicación, al preverse su “devolución” en forma anónima y por categoría.

Recomendaciones:

Devolver la información. Los datos aportados por los sujetos son sintetizados y comentados con los mismos en una instancia posterior a la aplicación, con la suficiente discreción como para que los emisores no puedan ser identificados. En esa reunión se hace una síntesis de la percepción del grupo, sin identificar sujetos, abriendo el debate sobre lo expresado, en general.

Manejar con discreción la información. En ningún caso puede hacerse referencia a lo expuesto por el sujeto en las frases incompletas en otro contexto que no sea la misma actividad, ni tampoco dar a conocer su contenido a padres u otros docentes, sin autorización de su "autor".

Destinatarios. Sujetos que puedan expresarse por escrito

Material. Uno por persona

Consigna**PLANTEO DE LA ACTIVIDAD**

Queremos conocerlos más y mejor, saber qué es lo que piensan, sienten y opinan acerca de diversos temas. Para lograrlo les pedimos que expresen sus ideas y emociones.

Cada uno de ustedes va a recibir una hoja en la que hay frases incompletas; después de leerlas deben completar en la línea de puntos con aquello que se les ocurra, sin pensar demasiado.

Lo que escriban es personal, no va a ser comunicado a otras personas. En otro momento vamos a tratar de hacer una síntesis de lo que opina el grupo sobre diversos aspectos para organizar un debate, tratando siempre de conservar el anonimato.

Este primer espacio de identificación es opcional. Si el fin es, además, diagnóstico, se les solicita que lo completen a fin de detectar niños o adolescentes que puedan necesitar ayuda.

Cuando se hace la devolución al grupo se evita incluir las frases que puedan ser claramente identificatorias.

Formato para niños (9 a 12 años aproximadamente)

Nombre: Edad: Curso: Fecha:

1. La escuela es
2. No me gusta que
3. Cuando sea grande quiero
4. Mis padres quieren que yo
- 5- A veces me enojo porque.....
6. Me gusta juntarme con gente que
7. Me pone triste
8. Lo más importante para mí es
9. Me siento mal en la escuela cuando.....
10. Nos peleamos con los compañeros

(Pueden agregar otras frases)

Formato para adolescentes

Nombre: Edad: Curso: Fecha :.....

1. Quisiera
2. Me preocupa.....
3. El futuro me parece
4. Estoy en contra de.....
5. Recuerdo con alegría.....
6. Mis padres esperan de mí que.....
7. A veces siento
8. Pienso que la escuela debería.....
9. Siento que no me tienen en cuenta cuando.....
10. Me entristece.....
11. Me gustan las personas que.....
12. Cuando me enojo
13. Lo que más valoro en la vida
14. Me siento mal en la escuela cuando
15. Los profesores deberían
16. No me gusta la gente que

- 17. Pienso que los adultos
- 18. Yo soy
- 19. Tengo temor de
- 20. Cuando sea grande yo
- 21. De mi forma de ser me gusta
- 22. Me cuesta aceptar

(Pueden agregarse otras frases)

Formato para docentes

- 1. Ser docente es
- 2. Mis alumnos/as necesitan que yo ..
- 3. Lo que más me gusta de mi trabajo es
- 4. A veces me preocupa
- 5. Los padres esperan de mí
- 6. Lo que menos me gusta de mi trabajo es.....
- 7. De mis alumnos valoro
- 8. En esta escuela
- 9. Lo que más me agota de ser docente es
- 10. Nunca olvidaré

Formato para padres

- 1. Cuando yo iba a la escuela
- 2. Creo que la escuela debería
- 3. Me siento mal cuando
- 4. Los niños de hoy
- 5. Los docentes esperan que los padres
- 6. Quisiera que en la escuela, mi hijo/a
- 7. A muchos padres nos cuesta
- 8. Mi hijo aprendería mejor si